



Projet Erasmus+: *Smart Clothes* – 3^{ième} rencontre de professeurs – compte rendu

Date : échange scolaire : 12.-16.02.2018 (+ 11. et 17.02.2018 aller/retour)

Devoirs à accomplir jusqu'à l'échange :

- Finir les prototypes (3 modèles Nîmes/3 modèles Halle) = finalement 2 pièces par groupe, pour que chaque école obtiendra 6 pièces
- Préparer les gammes de montage pour chaque modèle (3 Nîmes/3 Halle) en trois langues (→ possibilité de l'envoyer à temps à Simone pour la traduction)
- Les patrons (informations sur les coupes) pour (la chemise) de collection.
- Échantillons des tissus d'origine seront analysés par les élèves français dans le laboratoire à Nîmes (capacité hydrofuge/étanchéité/résistance/résistance à la lumière et au frottement/test « pilling ») – il faut envoyer les échantillons au lycée Hemingway au plus tard jusqu'au début janvier 2018. Les résultats entreront dans la chemise de collection.
- Rédiger le calcul des couts (Séverine)
- Rechercher des étiquettes pour le label SmartClothes (brodé, en transparent, gommé)
- Définir et envoyer par email les critères pour la présentation finale (Séverine et Marc)

Échange scolaire en 2018 :

- Il y aura 6 poste de travail (coupe), 15 machines à coudre
- En moyenne nous envisageons 7 heures de travail par jour
- Activités envisagées : lundi après-midi → rallye en ville, mercredi → excursion au Pont du Gard, vendredi après-midi → temps libre commun
- Pas de portables pendant les heures de travail.
- Séverine prépare un plan modèle pour les travaux/tâches de la semaine

- **Travaux en groupes :**

1. Fabrication de la pièce par 2 élèves
 2. Compléter les chemises de collection (documentation, calcul) par 2 élèves
 3. Rédaction de la présentation finale par 1 à 2 élève(s)
 4. Documentation photographique du processus de la fabrication
- Les élèves allemands auront la possibilité de voir le cutter et d'apprendre le fonctionnement basique
 - Préparation de l'évaluation du 3^{ième} échange (Tabea)

Présentation/Défilé

- Lieu : amphithéâtre
- Langue : anglais
- Participants : un jury, la presse, d'autres élèves du lycée
→ invitation aux entreprises locales, la radio et la télé régionales
- Présentation : une PowerPoint pour chaque modèle
- Documentation : une vidéo pour présenter les résultats en Allemagne (Séverine s'occupera des accord écrits)

Communication

D'autant plus nous nous sommes mis d'accord que la communication ouverte en cas de désaccords parmi les participants est essentielle. Pour cela il est très important d'adresser des problèmes quelconques **tout de suite** pour promouvoir la coopération. Les profs seront ainsi modèles pour les élèves.

- Puisque Simone ne pourra pas participer à l'échange en février à cause de son examen la présence de Lydia est impératif pour assurer et aider la communication pendant l'échange.